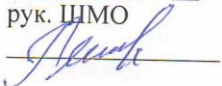
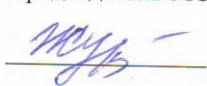


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена на
заседании
протокол № 1
от 26.08 2020 г.
рук. ЦМО



Согласовано
с МС
27.08 2020 г.
Председатель МС



Принята
педагогическим Советом
Протокол № 1 от 28.08 2020 г.

Утверждаю
Директор школы
/Журавлева Н.В./
приказ
№ 28 от 26.08 2020 г.



Адаптированная рабочая программа

по обществознанию
класс 8А
количество часов в год- 35, в неделю-1

Составитель: Федисова Е. В.

х. Лихой
2020-2021 учебный год

Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа разрабатывается на основе: образовательной программы основного общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2020 – 2021 учебный год в рамках реализации ФГОС для основного общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, на основании положения об адаптированной рабочей программе учебных предметов, курсов, дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лиховской средней общеобразовательной школы с учетом психофизических особенностей учащихся с ОВЗ; примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова, учебник Обществознание. 8 класс. ФГОС/ под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М: Просвещение, 2018 г., с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 учебных недели в год.

В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2020-2021 учебный год рабочая программа реализуется в 8 классе за 35 учебных часов и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

Индивидуальная образовательная программа составлена с учетом диагноза (парциальная несформированность высших психических функций, преимущественно когнитивного компонента деятельности), уровня успеваемости, предшествующих результатов обучения, состояния здоровья ребенка, который испытывает затруднения при чтении, не может выделить главное в информации, анализировать, обобщать, систематизировать информацию, обладает неустойчивым вниманием, бедным словарным запасом и рекомендаций ПМПК Красносулинского района (ПМПК № 196 от 28.10.2016 г.)

Форма получения образования - очная.

Срок реализации программы- 1 год.

Режим реализации образовательной программы - полный день

Специальные учебники - не нужны

Примерные основные направления коррекционной работы при реализации учебных программ:

- Выбор индивидуального темпа обучения
- Формирование учебной мотивации
- Стимуляция познавательных процессов
- Гармонизация психоэмоционального состояния
- Формирование навыков самоконтроля
- Повышение уверенности в себе
- Формирование продуктивных взаимоотношений с окружающими
- Повышение социального статуса ребёнка в коллективе
- Широкое использование алгоритмов деятельности по решению задач

Преподавание обществоведческого курса для детей, занимающихся по адаптированным образовательным программам, носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Учебный предмет дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. Несмотря на то, что содержание предмета носит элементарный характер, оно сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Предмет призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с ОВЗ.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения обществознания в 8 классе учащиеся с психофизическими особенностями должны:

Знать:

- понятия и термины: общество, социальная организация страны, сферы общества, страна, государство, мировое сообщество, глобализация;
- способы защиты природы, организации, реализующие эту задачу, понятия и термины: природа, окружающая среда, антропогенные нагрузки, экологические программы;
- разные подходы к типологии обществ, сравнения различных типов обществ;
- понятия и термины: закон ускорения истории, социальный прогресс, реформы и революции, прогрессивные и регрессивные реформы;
- понятия и термины: социальная среда, воспитание, человек, индивидуальность, личность, моральные нормы, духовные ценности;
- характеристику потребностей человека; понятия: потребности, свобода, ответственность;
- понятия и термины: общение, речевое и неречевое общение, этикет, ритуал, межкультурное общение;
- роль экономики в жизни общества, структуру экономики;
- функции денег и их исторические формы;
- связь спроса и предложения, факторы рыночной экономики, характеристика рыночной экономики;
- основные функции цены, понятия: конкуренция, монополия, олигополия;
- характеристику предпринимательской деятельности, роль малого бизнеса;
- способы воздействия государства на экономику, сравнение государственного и рыночного регулирования;
- характеристику бюджета семьи;
- нормы правового регулирования трудовых отношений, причины безработицы;
- сущность социальной структуры, социального статуса и социальных отношений;
- характеристику образа жизни;
- характеристику больших и малых групп, причины национальных конфликтов, пути решения социальных конфликтов;
- основные нормы правовых основ брака.

Уметь:

- называть основные сферы общества и характеризовать их;
- объяснять взаимосвязь природы и общества, характеризовать экологические проблемы;
- анализировать характерные черты общества;
- выделять в тексте оценочные суждения о социальных последствиях НТР;
- характеризовать общение, сравнивать виды межличностных отношений;
- объяснять связь спроса и предложения;
- называть основные функции цены;
- высказывать суждения о роли малого бизнеса;
- сравнивать государственное и рыночное регулирование экономики;
- характеризовать социальную структуру общества;
- выделять в тексте оценочные суждения о социальной дифференциации;

- объяснять причины межнациональных конфликтов, сравнивать пути решения социальных конфликтов;
- характеризовать семью как малую группу.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Глава I. Личность и общество. (6 часов)

Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.

Человек, общество, природа. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Развитие общества. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Как стать личностью. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Глава II. Сфера духовной культуры.(9 часов)

Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор – это ответственность. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.

Образование. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука в современном обществе, её значение. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Глава III. Социальная сфера. (6 часов)

Социальная структура общества. Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.

Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.

Нации и межнациональные отношения. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Глава IV. Экономика.(14 часов)

Экономика и её роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Главные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рыночная экономика. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство – основа экономики. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательская деятельность. Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение доходов. Распределение. Неравенство доходов Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Инфляция и семейная экономика. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан. Потребительский кредит.

Безработица, её причины и последствия. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда.

Мировое хозяйство и международная торговля. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема раздела, урока	Ко л- во ча со в	Тип урока	Основные виды деятельности	Дата проведения	
					План	Факт
	Глава I. Личность и общество-6 ч	6				
1.	Что делает человека человеком?	1	Комбинированный урок	Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции.	04.09	
2.	Человек, общество, природа.	1	Комбинированный урок	Контроль и самоконтроль изученных понятий, алгоритма проведения самопроверки и взаимопроверки.	11.09	
3.	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	Комбинированный урок	Исследовательская и творческая работа (подготовка докладов, рефератов, презентаций)	18.09	
4.	Развитие общества.	1	Изучение нового материала	Работа в парах, группах.	25.09	
5.	Как стать личностью.	1	Комбинированный урок	Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции.	02.10	
6.	Практикум по теме: «Личность и общество».	1	Практикум	Участие во фронтальной беседе; выполнение устных упражнений.	09.10	
	Глава II. Сфера духовной культуры-9 ч.	9				
7.	Сфера духовной жизни.	1	Комбинированный урок	Участие во фронтальной беседе; выполнение устных упражнений.	16.10	
8.	Мораль.	1	Комбинированный урок	Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции.	23.10	
9.	Долг и совесть.	1	Урок-диспут	Контроль и самоконтроль изученных понятий, алгоритма проведения самопроверки и взаимопроверки.	30.10	

10.	Моральный выбор – это ответственность.	1	Комбинированный урок	Исследовательская и творческая работа (подготовка докладов, рефератов, презентаций)	13.11	
11.	Практикум по теме: «Учимся поступать морально»	1	Урок практикум	Работа в парах, группах.	20.11	
12.	Образование.	1	Комбинированный с элементами практической работы	Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции.	27.11	
13.	Наука в современном обществе.	1	Комбинированный урок	Участие во фронтальной беседе; выполнение устных упражнений.	04.12	
14.	Религия как одна из форм культуры.	1	Комбинированный урок	Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции.	11.12	
15.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Сфера духовной жизни»	1	Практикум	Участие во фронтальной беседе; выполнение устных упражнений.	18.12	
	Глава III. Социальная сфера- 6 ч	6				
16.	Социальная структура общества.	1	Комбинированный	Контроль и самоконтроль изученных понятий, алгоритма проведения самопроверки и взаимопроверки.	25.12	
17.	Социальные статусы и роли.	1	Урок формирования знаний	Исследовательская и творческая работа (подготовка докладов, рефератов, презентаций)	15.01	
18	Нации и межнациональные отношения.	1	Изучение нового материала	Работа в парах, группах.	22.01	
19	Практикум по теме: «Учимся жить в многонациональном обществе»	1	Урок формирования и совершенствования знаний	Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции.	29.01	
20	Отклоняющееся поведение.	1	Комбинированный	Участие во фронтальной беседе; выполнение устных упражнений.	05.02	
21	Практикум по теме: «Социальная сфера»	1	Практикум	Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции.	12.02	

	Глава IV. Экономика- 14 ч	14		.		
22	Экономика и её роль в жизни общества.	1	Деловая игра	Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции.	19.02	
23	Главные вопросы экономики.	1	Комбинированный урок	Контроль и самоконтроль изученных понятий, алгоритма проведения самопроверки и взаимопроверки.	26.02	
24	Собственность.	1	Изучение нового материала	Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции.	05.03	
25	Рыночная экономика.	1	Изучение нового материала	Участие во фронтальной беседе; выполнение устных упражнений.	12.03	
26.	Производство – основа экономика.	1	Изучение нового материала	Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции.	19.03	
27.	Предпринимательская деятельность.	1	Изучение нового материала	Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции.	02.04	
28	Роль государства в экономике.	1	Изучение нового материала	Участие во фронтальной беседе; выполнение устных упражнений.	09.04	
29.	Распределение доходов.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции.	16.04	
30.	Потребление.	1	Изучение нового материала	Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции.	23.04	
31.	Инфляция и семейная экономика	1	Изучение нового материала	Участие во фронтальной беседе; выполнение устных упражнений.	30.04	
32.	Безработица, её причина и последствия.	1	Изучение нового материала	Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции.	07.05	
33-34	Мировое хозяйство и международная торговля.	2	Изучение нового материала	Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции.	14.05 21.05	
35.	Итоговое занятие по курсу «Обществознание»	1	Практикум	Участие во фронтальной беседе; выполнение устных упражнений.	28.05	

